



Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Kei



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

In deze schoolgids willen wij u een beeld geven van onze school. U geeft een deel van de opvoeding gedurende een aantal jaren over aan het team van De Kei. Het is daarom belangrijk om te weten vanuit welke visie wordt gewerkt, hoe er wordt gewerkt, hoe de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en hoe wij de samenwerking met u vormgeven.

In deze schoolgids vindt u informatie over alle belangrijke zaken bij De Kei. Ook verwijzen wij u graag naar onze website, www.obsdekei.nl, waar u de informatie altijd actueel terug kunt vinden. Hier kunt u tevens onze informatiegids vinden. De informatiegids is een verkorte versie van deze schoolgids. Hierin staat belangrijke informatie voor het lopende schooljaar.

Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties laat het ons weten. Dat kan telefonisch, per mail of persoonlijk op school. De deur staat voor u open.

Rogier van Dijk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Kei

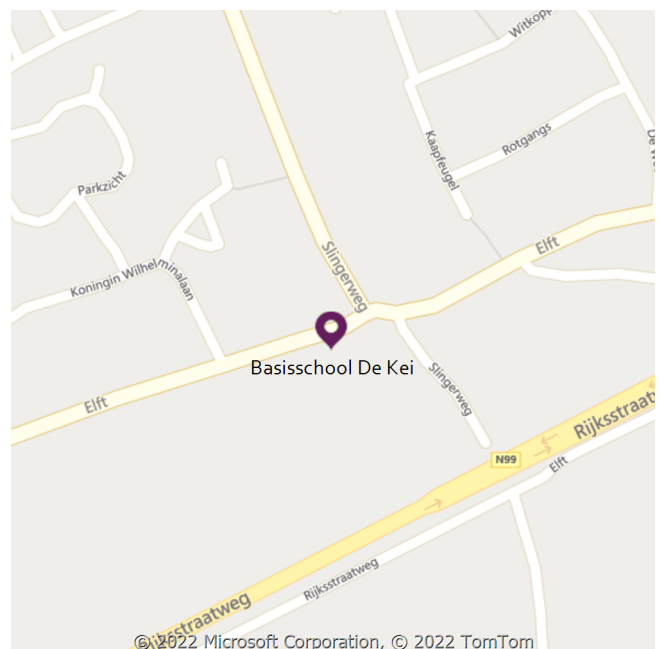
Eft 53

1777AC Hippolytushoef

☎ 0227-239000

🌐 <http://www.obsdekei.nl>

✉ info@obsdekei.nl



Schoolbestuur

Stg. Reg. Openb. Basisonderw. Surplus

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3.159

<http://www.stichtingsurplus.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rogier van Dijk	info@obsdekei.nl

De directie is aanwezig van dinsdag t/m vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

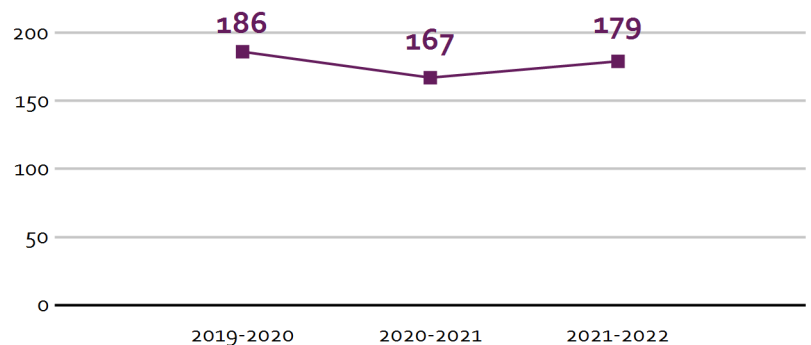
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In schooljaar 2022-2023 telt de school 8 groepen. Op dit moment telt de school ongeveer 200 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Onderzoekend

Samen

Missie en visie

Wij zijn een oefenplaats om je sterkste ik te worden. Het is een avontuur en wij doen het samen!

Onze beloften

- Wij helpen je om je te ontwikkelen op de manier die bij jou past.
- Wij leren je zelfstandig, ondernemend en ontdekkend te zijn.
- Wij helpen je ontdekken waar je goed in bent en je talenten in te zetten.
- Wij leren je vaardigheden voor nu en in de toekomst.
- Wij helpen je op jezelf te vertrouwen en lef te tonen.
- Wij zijn trots op jou.

Kernwaarden

Kernwaarden vormen de basis van onze visie. Deze kernwaarden zijn:

- *Vertrouwen*: Vertrouwen hebben in jezelf, vertrouwen in elkaar en vertrouwen in de toekomst. Vertrouwen is het fundament voor het opbouwen van een relatie. Vanuit de relatie werken wij elke dag vol enthousiasme met kinderen en hun ouders.
- *Onderzoekend*: Kinderen zijn nieuwsgierig en hebben zelf de behoefte om te leren. Ze willen de wereld om zich heen ontdekken. De meest effectieve manier om de wereld om je heen te begrijpen, is door het stellen van een vraag. Deze onderzoekende houding stimuleren wij bij kinderen door het inzetten van ons vakmanschap.
- *Samen*: Het samen zijn, de verbinding tussen kinderen, ouders en andere opvoeders en teamleden is een belangrijke waarde voor ons. Samen met de kinderen zorgen teamleden voor een veilige sfeer met veel plezier, uitdaging en enthousiasme.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:


- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

























Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch onderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Aanvankelijk lezen en rekenen	 4 u 30 min	 4 u 30 min

In de groepen 1-2 wordt gewerkt met thema's. Denk hierbij aan: het restaurant, de boerderij, het ziekenhuis, kleding, wonen. Het zijn onderwerpen die aansluiten bij de belevingswereld van uw kind. Thema's zijn uitermate geschikt om de link te leggen met de samenleving. Vanuit deze thema's worden activiteiten aangeboden, zoals reken-, taal-, spel-, constructieve-, creatieve-, muzikale- en bewegingsactiviteiten. Iedere 4 tot 6 weken staat een ander thema centraal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Engelse taal		■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Begrijpend lezen		■ 1 u 30 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Schrijven	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Sociale vorming en levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

Binnen onze lessen zoeken wij naar samenhang tussen de verschillende vakken. Hierdoor ontstaat overlap tussen de lesstof. Zo wordt bijvoorbeeld tijdens de lessen wereldoriëntatie ook aandacht besteed aan begrijpend lezen en woordenschat.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ruimtes voor zelfstandig werken of in kleine groepjes

- Schoolplein met mogelijkheden voor natuurlijk spelen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte, scholing of studieverlof van een leerkracht wordt eerst geprobeerd om de aanwezige duo-leerkracht te laten werken. Lukt dit niet dan worden de invallers vanuit onze stichting benaderd. In uitzonderlijke gevallen wordt een groep naar huis gestuurd. Wij streven ernaar dat er niet meer dan twee leerkrachten voor een groep staan. Incidenteel kan dit echter wel voorkomen, zeker in het geval van ziekte of verlof.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Hollands Kroon*.

De Kei heeft een goede samenwerking met de voorschoolse voorziening bij de overdracht van de kinderen naar de basisschool. Relevante informatie wordt aan de leerkrachten van groep 1 overgedragen en ook mondeling besproken. Voor de overstap naar de basisschool is een werkwijze opgesteld.

Binnen het kindcentrum wordt inhoudelijk samen gewerkt tussen school en opvang. Dit zorgt dat de drempel tussen opvang en school zo laag mogelijk is. Dit vergemakkelijkt de overstap voor kinderen.

De voorschoolse voorziening omvat een kinderopvang en peuterschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan staat beschreven wat er aan ontwikkelingen gebeurt. Deze ontwikkelingen bouwen voort op wat er in eerdere jaren is ingezet.

Voor het huidige schooljaar gaat het om de volgende onderwerpen:

- Het leren is zichtbaar binnen de school. De leerlingen zijn eigenaar van hun ontwikkeling.
- The leader in me is door de hele school te zien. The leader in me ondersteunt de ontwikkeling van sociale vaardigheden en burgerschap.
- Er is meer integratie ontstaan tussen de vakgebieden. Er wordt meer groepsdoorbroken gewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

De monitoring en borging van de doelen staan beschreven in het jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In dit document kunt u lezen wat de school kan bieden op het gebied van passend onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De samenwerking binnen het kindcentrum biedt veel kansen om de ondersteuningsbehoefte te versterken. Hoe dit er precies uit komt te zien wordt in schooljaar 22-23 verder uitgewerkt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Taalspecialist

Op school zijn er twee specialisten aanwezig.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Hiervoor is de intern begeleider aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut

De ergotherapeut is extern. De ergotherapeut begeleidt kinderen die bij haar zijn aangemeld op school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

De vakdocent adviseert de leerkrachten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Hiervoor is de intern begeleider beschikbaar.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken voor de hele school gebruik van The leader in me.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij werken voor groep 5 t/m 8 met het programma Looqin2U, een instrument dat aansluit bij het programma Looqin. Dit zelfevaluatie instrument bevraagt kinderen op welbevinden, betrokkenheid en competentiebeleving. Verder wordt ook de sociale veiligheid in kaart gebracht en worden er sociogrammen per groep gemaakt rondom samen spelen en samen werken.

Aan de hand van de dagelijkse observaties in groep 1-2 hanteren wij Looqin. Dit systeem kijkt vooral hoe het kind in zijn/haar vel zit, betrokken is en hoe het zich ontwikkelt. Door middel van handvatten zoeken we een gerichte oplossing. (De leerling kan naar eigen vermogen, maximaal presteren). Zo krijgen wij een volledig beeld van uw kind en kunnen we de activiteiten hierop afstemmen. Ook wordt Looqin gebruikt in de groepen 3 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anita Post	ib@obsdekei.nl
vertrouwenspersoon	Anita Post, alsook mevr. Pauline Laan	ib@obsdekei.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid gaat verder dan ouderhulp bij activiteiten. Binnen de verschillende geledingen, ouders en leerkrachten, zijn wij bezig om de visies op elkaar af te stemmen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: via Kwieb, website, via (telefonisch) contact door de leerkracht en/of via de driehoeksgesprekken.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is op school in te zien.

Voor meer informatie zie de website van [stichting Surplus](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

Voor excursies, schoolreisjes, sportdagen en andere activiteiten doen wij regelmatig een beroep op ouders of verzorgers. De locatie van de excursies en schoolreizen wordt door de leerkrachten bepaald. Uiteraard zijn ook andere familieleden van harte welkom om te helpen. Wij zijn blij met de hulp die geboden wordt en de betrokkenheid die ouders tonen.

Medezeggenschapsraad

De wettelijke regels voor medezeggenschap bemoeien zich niet met de dagelijkse uitvoering, maar als het over beleid gaat heeft de MR wel een belangrijke stem. De MR kan wel advies geven over bijvoorbeeld personeelsbeleid en materiele bekostiging. Instemming van de MR is onder andere nodig bij besluiten over de doelstelling van de school, het schoolplan, wijzigingen in de overblijfgeregeling of wijziging van het lesrooster. Het is voor belangstellenden te allen tijde mogelijk een vergadering bij te wonen, mits van tevoren aangevraagd via het emailadres van de MR. Het kan zijn dat een aantal agendapunten niet openbaar zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Schoolactiviteiten georganiseerd door de oudervereniging
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of via het digitale platform Kwieb.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Verlof kan alleen worden aangevraagd via het formulier aanvraag verlof. Dit formulier is verkrijgbaar bij de directie en is te downloaden vanaf de [website](#). Verder kunt u op de website ook nalezen onder welke voorwaarden er verlof verleend kan worden. Deze informatie is afkomstig van het bureau leerplicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden gebruikt om te kijken hoe de school zich verhoudt tot de landelijke scores. Het gaat hierbij om de landelijke Cito toetsen. De resultaten kunnen aanleiding geven tot een (tussentijdse) aanpassing in het onderwijs. Dit volgt dan na bespreking van de resultaten door de leerkrachten, IB-er en directie.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

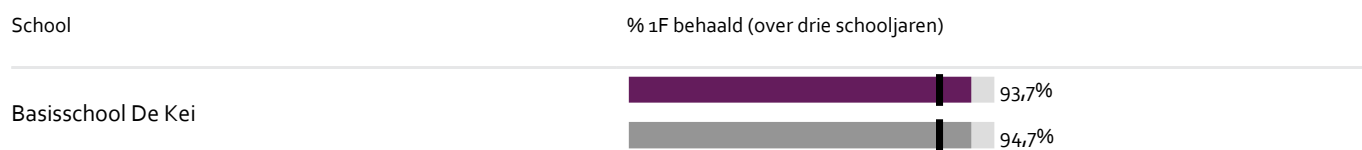
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

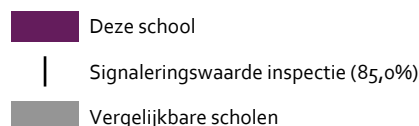
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het

streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

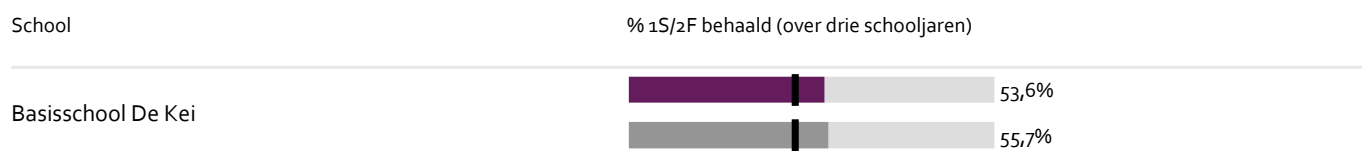
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



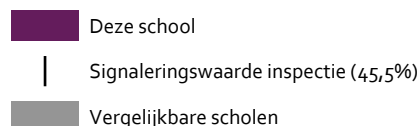
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De adviezen die door school worden gegeven zijn leidend voor plaatsing op het middelbaar onderwijs. De tabellen laten zien dat er weinig sprake is van afstroom door leerlingen na één jaar. Dat wil zeggen dat zij in het tweede leerjaar op hetzelfde niveau bleven als bij de start op de middelbare school.

Het plaatsingsadvies wordt door de school bepaald op basis van de Cito toetsen van groep 6 t/m 8, de IEP eindtoets en het beeld van de leerkracht over de leerling. Dit wordt ondersteund door een cognitieve capaciteiten test.

Het grootste deel van de leerlingen stroomt uit naar het [Wiringherlant](#) in Wieringerwerf. Een klein deel gaat naar het [Regius College](#) of [Clusius College](#) in Schagen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,5%
vmbo-b / vmbo-k	9,5%
vmbo-k	28,6%
vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t / havo	9,5%
havo	4,8%
vwo	19,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Samen

Leerlingen doen op school niet alleen vakkennis en -vaardigheden op, het is ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten, kennis maken met de samenleving, met normen, waarden en omgangsvormen. De sociale veiligheid op school is gebaat bij een sfeer waarin harmonie en respect centraal staan en waarin pesten en ander agressief gedrag niet worden getolereerd. Om dit te bewerkstelligen is er sprake van een schoolbrede aanpak met duidelijke normen en regels. De leerkrachten dragen deze normen uit en laten voorbeeldgedrag zien.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen de school wordt gewerkt met het programma The Leader in Me.

De pedagogische leerlijn The Leader in Me is gebaseerd op het boek 'The 7 Habits of Highly Effective People' van Stephen Covey: een van de meest populaire boeken over persoonlijk leiderschap ooit. De kern van het boek: effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis zijn voor hun persoonlijke effectiviteit en groei. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen,

ook kinderen.

De 7 gewoonten versterken elkaar en zetten een proces van persoonlijke en interpersoonlijke groei in beweging. Het maakt dat leerlingen persoonlijk de regie durven voeren over hun leerproces en eigenaarschap tonen. De gemeenschappelijke taal biedt houvast voor de pedagogische en didactische aanpak.

Bij de 7 gewoonten werk je eerst aan je eigen keuzes, verantwoordelijkheden en doelgerichtheid en dan kijk je hoe je met anderen dingen voor elkaar kunt krijgen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Dinsdag	06:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Woensdag	06:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Donderdag	06:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00
Vrijdag	06:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Hollands Kroon](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Hollands Kroon](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang tijdens vrije dagen en vakanties wordt ook verzorgd door de kinderopvang organisatie. Hier zijn kosten aan verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	dinsdag t/m vrijdag	8.00 - 16.30
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.00-16.30
IB-er	maandag, dinsdag, donderdag	8.00 - 16.30
Wijkteam	donderdag	14.00-16.00

Iedere twee weken is er een vaste medewerker van het Wijkteam aanwezig. Zij heeft een open spreekuur. Zonder afspraak kan er binnen gelopen worden.

